

Ordförande har ordet

Den 27 april fick jag förtroendet att vid årsmötet väljas till ordförande för IPA Lekfrämjandet, Barns rätt till lek. Ett förtroende som jag ska göra mitt bästa för att leva upp till.

Barns rätt till lek är mottot för IPA och Lekfrämjandet. Begreppet är inspirerat av Konventionen för barns rättigheter § 31. Kolla!

Låt mig först presentera mig för dig!

Barn, barns lek, barns lärande och utveckling, barns rättigheter och barns värdighet har stått på min dagordning allt sedan jag i början av 1970-talet inledde min karriär på detta området med att utbilda mig till förskollärare.

Efter cirka åtta år i förskoleverksamhet varav de flesta åren som föreståndare, som det hette på den tiden, kom jag över till förskolläro- och fritidspedagogutbildningarna vid Högskolan i Halmstad 1982. Under åren fram till 2001 arbetade jag med utbildningarna i Halmstad. 2001 flyttade jag det forskningscentrum om leksaker som jag startade med några kollegor i Halmstad, till KTH i Stockholm. Från KTH gick färden till HDK och Göteborgs universitet 2009 där jag tillsammans med några kollegor startade Child Culture Design, en internationell Master i design med studenter från hela världen.

Efter det har jag arbetat vid olika lärosäten i Sverige som gästföreläsare. Under åren 2015-16 arbetade jag vid University College Själland i Danmark med deras internationella kurser samt deras pedagogutbildningar och lärarutbildningar.

Jag har under resans gång varit del i flera nationella och internationella forskningsprojekt, bland annat EU-projekt.

Jag är författare och medförfattare till flera böcker och skrivit ett antal artiklar på temat barn lek och rättssäkerhet med fokus på förskola, skola och fritidshem.

Idag fortsätter samarbetet med olika lärosäten i Sverige och Danmark.

Nu kan jag lägga en ny erfarenhet till listan, ordförande i IPA, Lekfrämjandet, ett arbete som jag ser fram emot, att tillsammans med den övriga styrelsen medverka till att förbättra förståelsen, villkoren och kunskapen om barns lek i världen.

Leken har som aldrig förr blivit föremål för mångas intresse. Staten, företag, myndigheter, kommuner, föreningar, skolor, förskolor, lärare, förskollärare, föräldrar, alla har de ett intresse att hylla leken i syfte att kunna sätta den i bruk för barnens och samhällets bästa.

Jag kommer i denna spalten att belysa detta intresse för leken och delvis med en kritisk blick ställa frågor vad det betyder för leken och barnet.

Du är välkommen att läsa och reflektera, kanske kommentera.

Välkommen till IPA och Lekfrämjandet